

THUIS SAMENLEZEN MET JE KIND



Gezellig!

Voorkom een leesdip.

Speciaal voor beginnende lezers bedacht Uitgeverij Delubas de reeks **Samenleesboeken**. Deze boeken lees je samen, net als het voorbeeldverhaal in dit boekje.

Je kind leest de zinnen met grote letters, zelf lees je de andere zinnen. Zo kun je samen een boek lezen, ieder op zijn eigen niveau. Samenlezen is leuk, leerzaam en erg gezellig!

Heel goed voor de leesontwikkeling.

delubas

Inhoud

<u>Thuis samenlezen met je kind</u>	<u>1</u>
<u>Voorbeeldverhaal: Help, mijn vis!</u>	<u>2</u>
<u>Van voorlezen naar zelf lezen</u>	<u>6</u>
<u>De voordelen van samenlezen</u>	<u>7</u>
<u>Hulp aan zwakke lezers</u>	<u>8</u>
<u>Tips!.....</u>	<u>10</u>
<u>Samenleesboeken en AVI-overzicht.....</u>	<u>12</u>



Samenlezen met je kind

©Uitgeverij Delubas, Drunen

www.delubas.nl

Auteur: Anneriek van Heugten

Fotografie: Hiske Böhm

Illustratoren: Marja Meijer, Mariëlla van de Beek, Heleen Brulot, Jan Lieferring

Realisatie: Projectgroep Delubas

Redactie: Cilia van Zwieten

Vormgeving: Judith Brinkman

Alle rechten voorbehouden.

Thuis samenlezen met je kind

Voorlezen en zelf lezen in één boek,
de leukste manier om te lezen met je kind!



Voorbeeldverhaal

Op de volgende pagina's vind je een voorbeeldverhaal dat je samen met je kind kunt lezen. Je kind leest de zinnen met grote letters, zelf lees je de andere zinnen. Zo lees je om de beurt, samen, het hele boek.

Het AVI-niveau van dit verhaal is M3. Er zijn Samenleesboeken op verschillende niveaus: [zie blz. 12-16](#).

Help, mijn vis!

Gijs heeft voor zijn verjaardag een goudvis gekregen.

Een knaloranje, met een prachtige sluiersvaart.

de vis zit in een kom.

Het is een mooie, grote ronde kom met glazen steentjes op de bodem.

er is ook een kist met een schat.

Gijs en zijn vriend Jon kijken naar de goudvis,
die op zijn gemak rondjes zwemt door de kom.

mijn vis heet tup, zegt gijs.

Het is de allermooiste goudvis die je ooit gezien hebt.

Jon duwt zijn neus bijna tegen de kom.

het glas is vies, zegt hij.

kijk maar, hier zit wat groen.

Gijs bekijkt het dunne, groene laagje tegen de wand van de kom.

Ja, knikt hij, we kunnen hem beter schoonmaken.



gijs zet de kom bij de kraan.

Hij vult een bakje met water en haalt een schepnetje uit de la.

jon vist tup uit de kom.

Tup mag in het bakje zwemmen, terwijl Gijs het water uit de kom in de gootsteen kiept. Hij schudt ook de schatkist en de steentjes eruit.

gijs boent en boent tot de kom schoon is.

Zo, zegt Gijs tegen Tup, nou kun je weer naar buiten kijken.

Voorzichtig lopen Gijs en Jon met de kom terug naar de woonkamer.
maar de kom is heel vol en nog nat.

En ook de handen van Gijs zijn nog nat en glibberig.

Als ze bijna bij de salontafel zijn, schiet de kom uit Gijs' handen.
met een knal valt hij op de vloer.



Het water gutst over het parket. Overal liggen scherven.
Tup glijdt over de vloer met het stromende water mee.
In een paar seconden is hij verdwenen onder de vitrinekast.
tup! gilt gijs.

Zonder op de scherven en het water te letten,
valt hij op zijn knieën en kijkt onder de kast.
daar ligt tup.

Hij spartelt met zijn staart en hapt kronkelend naar adem.
gijs rekt zijn arm, maar hij kan er niet bij.
Help, Tup gaat dood! roept hij naar Jon. We moeten hem redden!
Jon holt naar de keuken en kijkt in paniek om zich heen.
daar! het net!

Hij grist het schepnetje van het aanrecht en rent terug naar Gijs.
Met het schepnetje trekt Gijs Tup naar zich toe.
Intussen vult Jon in de keuken het bakje weer met water.
gijs heeft tup vast.

De goudvis ligt helemaal slap op zijn hand.
Niet doodgaan, Tup, snikt Gijs. Alsjeblieft!



Snel laat hij Tup in het bakje water glijden.

Gespannen wachten Gijs en Jon af wat er gebeurt.

Eerst doet Tup helemaal niets, maar dan...

hij leeft nog! roept gijs blij.

Wat is hier aan de hand? klinkt opeens een boze stem.

In de deuropening staat de mama van Gijs.

ze kijkt naar de troep op de vloer.

niet boos zijn mam, zegt gijs.

We hebben net een leven gered!

Vlug vertellen ze wat er is gebeurd.

Mama zucht en schudt haar hoofd. Ik zal eerst die scherven
maar eens opruimen voor er iemand gewond raakt, zegt ze.

Jullie twee, ga een dweil halen. Vooruit, hop met de geit.

mam, zegt gijs zo lief als hij kan.

Krijgt Tup wel weer een nieuwe kom?

hij kon er niets aan doen dat hij viel.

Dat zal wel moeten, zegt mama.

We kunnen hem moeilijk in het bad laten zwemmen!

Heb jij een huisdier of zou je er een willen hebben? Vertel eens.



Van voorlezen naar zelf lezen

Voorlezen: leuk en zinvol

Kinderen vinden voorlezen heerlijk. Voor het naar bed gaan nog even knus samen zijn met papa of mama en lekker luisteren naar een verhaaltje. Ze vinden dat leuker dan nog even tv-kijken of computeren. En voorlezen is niet alleen fijn, kinderen leren er ook heel veel van! Voorlezen heeft dan ook veel invloed op hun schoolprestaties. Het bevordert hun leesmotivatie en levert een grote bijdrage aan hun taalvaardigheid en woordenschat.

Van voorlezen naar zelf lezen

Als je kind zelf leert lezen, wil het dat ook graag laten zien. De Samenleesboeken bieden de ideale combinatie van voorlezen en zelf lezen.



De voordelen van samenlezen

Als je samen met je kind leest, kan het laten zien wat het al kan.
Maar er zijn meer voordelen.

Afwisselend

Door de regelmatige afwisseling blijft je kind goed betrokken bij het verhaal.

Motiverend

Je kind raakt niet vermoeid door het lezen. Het leest immers maar een deel van de tekst. Dat werkt motiverend, zeker voor een kind dat lezen nog moeilijk vindt.



Leukere verhalen

Doordat jij bepaalde stukjes leest, kan het verhaal ook moeilijker woorden bevatten – en dus spannender en interessanter zijn dan een verhaal dat je kind zelf kan lezen.

Gezellig samen napraten is leuk en zinvol

Aan het einde van ieder hoofdstuk staat altijd een vraag. Naar aanleiding van die vraag kun je even napraten over het verhaal. Zo gaat het verhaal nog meer leven voor je kind!

Woordenschat

Omdat jij voorleest op een hoger niveau, leert je kind veel nieuwe woorden.

Hulp aan zwakke lezers

De Samenleesboeken komen extra tot hun recht bij zwakke lezers. Vaak vinden zij lezen niet leuk. Maar juist deze kinderen moeten veel lezen! Voor hen is samenlezen echt een uitkomst.

Het leesniveau

Lees samen met je kind Samenleesboeken die het gemakkelijk kan lezen. Daardoor zal het steeds nauwkeuriger en vlotter gaan lezen en er steeds meer plezier in krijgen. Uit onderzoek blijkt dat de leesvaardigheid daardoor sterk toeneemt.

Leuk moet leuk blijven

Het is belangrijk dat het kind (samen) lezen leuk vindt. Zorg daarom voor een prettige sfeer. Word niet boos als je kind fouten maakt. (Zoek eerder een gemakkelijker boekje als het te veel fouten maakt.) En geef je kind veel complimenten.



'Samenlezen uit een gewoon leesboek was voor mijn zoontje niet zo'n succes, omdat hij geen idee had wanneer hij weer aan de beurt was en hoe lang hij dan 'moest'. Door de verschillende lettergroottes in de Samenleesboeken weet hij precies wat er van hem wordt verwacht. Dat geeft rust en overzicht. Bovendien zijn de verhaaltjes erg leuk.' **Lilian Meijer, Hulst**



Niet alle kinderen leren even snel lezen

Maak je niet ongerust als je kind wat achterblijft. Niet alle kinderen leren even snel lezen. Sommige hebben er gewoon wat meer tijd voor nodig. Met goed onderwijs en regelmatig lezen kunnen alle kinderen leren lezen. Ook dyslectische kinderen. Lees daarom (bijna) elke dag een stukje samen met je kind. Dan gaat het zeker lukken!

Ook op scholen

De Samenleesboeken van Delubas worden inmiddels op veel basisscholen gebruikt voor *tutorlezen*: extra hulp aan zwakke lezers, taalzwakke en anderstalige kinderen. Met resultaat, getuige de vele positieve reacties uit het onderwijs.

Tips!



- Het is beter om elke dag tien minuten samen te lezen dan twee keer per week een half uur.
- Kies vooral boeken uit die je kind leuk vindt om te lezen.
- Laat je kind niet lezen uit een boek dat te moeilijk is. Dan is lezen al snel niet leuk meer.
- Kies samen een gezellige plek uit en zorg ervoor dat je allebei goed in het boek kunt kijken.
- Vooraf kun je gezellig met elkaar praten over de plaatjes in het boek en de titel van het verhaal.
- Een beginnende lezer wijst vaak nog mee met de woorden. Je kunt dat ook doen met jouw tekst. Dan ziet je kind wat jij leest.
- Het is niet de bedoeling dat je je aanpast aan het tempo van je kind. Probeer gewoon zo natuurlijk mogelijk voor te lezen.
- Als je kind moeite heeft met bepaalde woorden, kun je even meehelpen. Noem alvast de eerste letter, of lees het hele woord. Zeg het niet meteen voor als je kind even nadenkt: geef het eerst even de tijd om het zelf te proberen.
- Als je kind een fout maakt, laat het dan eerst de zin uitlezen. Als het de fout dan zelf verbetert, kan het gewoon verdergaan. Merkt je kind niets, dan wijs je de fout aan en lees je hem voor.
- Word niet ongeduldig of geïrriteerd als je kind hapert of fouten maakt. Dat is heel schadelijk voor de leesmotivatie! Geef je kind juist regelmatig een complimentje.
- Misschien is het hoofdstuk te lang om in één keer uit te lezen. Je kunt dan gedeeltes van je kind overnemen. Jij leest bijvoorbeeld het hoofdstuk uit.

Samenleesboeken

Bestel ze bij je
plaatselijke of
online boekhandel.

Samenleesboeken **begin groep 3**

Na drie maanden in groep 3 kun je samen met je kind al een boek lezen op AVI Start. Je kind leest dan woorden met één lettergreep, zoals *zee, ik, op, naam, reep* en *bel*.



Klik op een boek voor meer informatie.

Ieder op zijn eigen niveau



Samenleesboeken midden groep 3

Na zes maanden leest je kind ongeveer op niveau AVI M3. Het kan dan al iets moeilijker woorden lezen met één lettergreep, zoals *geit*, *zie*, *schep*, *ring*, *uil* en *beer*.

Samenleesboeken eind groep 3

Aan het eind van groep 3 leest je kind ongeveer op niveau AVI E3.

Het kan nu woorden lezen, zoals *strooi*, *verhaal*, *staan* en *slapen*.

Dus ook al enkele woorden met twee lettergrepen.

De ideale combinatie van voorlezen en zelf lezen

Samenleesboeken eerste helft groep 4

Bij elk hoger AVI-niveau worden moeilijker woorden gebruikt en worden de zinnen wat langer. Je kind leest nu al woorden met twee en drie lettergrepen, zoals *koning*, *enorm*, *duizelig*, *schoenendoos* en *pennetje*.

Leuke, spannende verhalen

Bestel ze bij je
plaatselijke of
online boekhandel.

Samenleesboeken midden groep 4

Op niveau AVI E4 zijn de zinnen al opgebouwd uit gemiddeld negen woorden. Je kind leest nu nog moeilijker woorden, zoals *vakantie*, *computer* en *avonturen*.

Kleurrijke illustraties voor extra houvast

Samenleesboeken groep 5 en hoger

De verschillen in leesniveau zijn groot tussen kinderen. Dat is niet erg.

Het belangrijkste is dat kinderen plezier houden in het lezen.

Zoek samen naar een boek met een leuk onderwerp. Lees een aantal regels op de eerste bladzijde om te kijken of het niet te moeilijk is.