




KINDCENTRUM - OUDENBOSCH
ONDERWIJS | OPVANG | ONTMOETING

Zorgjaarplan

2023-2024

Overtref jezelf!

Zorgjaarplan		
	Jaar	2023-2024
	School	Basisschool De Klinkert
	Zorgteam	Gitte Aerden, Véronique de Wit en Nicole Monden
	Datum	Juni 2023

Inleiding	<p>Voor u ligt het zorgjaarplan 2023-2024 van Basisschool De Klinkert te Oudenbosch. Het geeft aan hoe ieder jaar praktisch uitvoering wordt gegeven aan de zorgverbreding. Naast dit groeidocument wordt jaarlijks aan acties gewerkt om de zorg op De Klinkert te verbeteren. De acties zijn in een vast format uitgewerkt.</p> <p>Het doel van het zorgjaarplan is het concretiseren van de geformuleerde acties zodat de kwaliteit van de zorg geborgd wordt.</p>
------------------	---

Doelstelling	<p>De volgende onderliggende doelstellingen op het gebied van zorg behoren hiertoe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een professionele samenwerking tussen de intern begeleiders waarbij de interne/externe zorg en leerlingenzorg worden verdeeld onder de 3 intern begeleiders. 2. Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert wil een inclusievere school zijn waar zoveel mogelijk kinderen thuisnabij naar school gaan en hier onderwijs en waar nodig zorg op maat krijgen. Speciaal onderwijs wordt niet uitgesloten voor kinderen die dat nodig hebben. 3. De schooladvisering en aanmelding VO wordt gewijzigd en vastgesteld in een kwaliteitskaart. Tevens wordt in de schoolgids opgenomen hoe het schooladvies tot stand komt. 4. De school eigennormen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. Daarnaast gaan we kijken naar schooleigen normen op leerlingniveau. 5. In het schooljaar 2023-2024 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en leerkrachtondersteuner. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin de visie, de werkwijze, plannen en doelen worden omschreven. Tevens wordt er gestart met een leerlingvolgsysteem voor NT2 leerlingen.
---------------------	--

Gekozen verbeterpunten (globaal)		
	Acties	Gekozen verbeterpunten
1	Zorgstructuur	Samenwerking tussen de intern begeleiders wordt uitgebreid en de taken worden verdeeld onder 3 intern begeleiders. Er wordt een overlegstructuur gecreëerd waarbij de intern begeleiders constructief kunnen samenwerken en er samen voor zorgen dat er een eenduidige zorgstructuur heerst op De Klinkert.
2	Inclusiever onderwijs	<p>Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat voor zover mogelijk tegemoetkomen aan deze zorgplicht voor iedere leerling. Voorop staat dat de ondersteuning past bij wat leerlingen nodig hebben en dat het voor leraren werkbaar moet zijn om deze ondersteuning te bieden. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat de leerling sociaal emotioneel zich fijn moet voelen met de schoolkeuze en de ondersteuning.</p> <p>De Klinkert omarmt de visie om te komen tot een inclusievere onderwijsvoorziening waar kinderen met en zonder beperking of ziekte samen naar school gaan, met behoudt van het speciaal onderwijs voor kinderen die dat nodig hebben. Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk kinderen thuisnabij naar school gaan en hier onderwijs en waar nodig zorg op maat krijgen.</p>
3	Adviesprocedure bovenbouw	Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De schooladvisering en aanmelding VO wordt gewijzigd en vastgesteld in een kwaliteitskaart. Tevens wordt in de schoolgids opgenomen hoe het schooladvies tot stand komt
4	School eigennormen	De school eigennormen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. De huidige school eigennormen sluiten niet aan op de jaarlijks behaalde referentieniveaus in groep 8. Zij laten een veel minder positief beeld zien dan de eindscore. De school eigennormen zijn wel goed meetbaar doordat ze zijn vastgesteld in vaardigheidsscores. Met het MT gaan we zoeken naar haalbare vaardigheidsscores passend bij het leerlinggewicht van de school en de doelen op de eindscores. Daarnaast gaan we kijken naar schooleigen normen op leerlingniveau. Dit sluit beter aan bij onze visie op gepersonaliseerd onderwijs.
5	NT-2 klas	In het schooljaar 2023-2024 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en leerkrachtondersteuner. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin de visie, de werkwijze, plannen en doelen worden omschreven. Tevens wordt er gestart met een leerlingvolgsysteem voor NT2 leerlingen.

Uitwerking van de verbeterpunten per actie – thema – aspect

Actie	
Verbeterpunt (wat)	1 Zorgstructuur
Gewenste situatie (doel)	Een professionele samenwerking tussen de intern begeleiders waarbij de interne/externe zorg en leerlingenzorg worden verdeeld onder de 3 intern begeleiders.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De verschillende bouwen (onderbouw, middenbouw, bovenbouw, NT2) worden verdeeld over 3 intern begeleiders. • De volgende indeling is gemaakt: <ul style="list-style-type: none"> - Onderbouw - Véronique de Wit - Middenbouw en NT2 - Gitte Aerden - Bovenbouw - Nicole Monden • Interen en externe zorg gaat onderling verdeeld worden onder de intern begeleiders. Hierbij wordt gekeken naar ieders expertise. • Er wordt een overlegstructuur gecreëerd waarbij de intern begeleiders constructief kunnen samenwerken en er samen voor zorgen dat er een eenduidige zorgstructuur heerst op De Klinkert. • Bovenstaande verdeling wordt opgenomen in de schoolgids en op de website.
Betrokkenen	Véronique de Wit, Gitte Aerden en Nicole Monden
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Véronique, Gitte en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Zorgoverleg directie/IB
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de overlegmomenten van IB.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	2 Inclusie
Gewenste situatie (doel)	Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat zover mogelijk tegemoetkomen aan passend onderwijs voor iedere leerling. Voorop staat dat de ondersteuning past bij wat leerlingen nodig hebben en dat het voor leraren werkbaar moet zijn om deze ondersteuning te bieden. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat de leerling sociaal-emotioneel zich fijn moet voelen met de schoolkeuze en de ondersteuning.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Er komt een bovenschools beleidsplan dat opgesteld wordt door directeuren in samenwerking met de intern begeleiders. Hierin staat de visie omschreven over inclusiever onderwijs binnen de Borgesiusstichting. • De Klinkert biedt de basisondersteuning zoals deze is afgesproken in het samenwerkingsverband. • De school legt in het SOP vast wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden. • Wanneer de extra begeleiding in de klas voor individuele leerlingen niet voldoende is, kan extra ondersteuning worden ingezet door Praktijk ABC ook kunnen we een beroep doen op het REC 3 en het REC 4 waarvoor we uren hebben ingekocht. • Wanneer de belemmeringen in de ontwikkeling van een leerling breder zijn dan het leren op school kunnen ouders jeugdhulp inzetten. • Inclusieladders: een gezamenlijke taal voor inclusief onderwijs. •
Betrokkenen	Ron Kruis, Gwynn van Veldhoven, Véronique de Wit, Gitte Aerden, Koen den Hollande, Mandy de Weert, Eveline Brans en Nicole Monden
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Véronique, Gitte, Ron en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de MT-overleggen, zorgbesprekingen en zorgoverleg directie.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in het SOP.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	3 Adviesprocedure bovenbouw
Gewenste situatie (doel)	De schooladvisering en aanmelding VO wordt gewijzigd en vastgesteld in een kwaliteitskaart. Tevens wordt in de schoolgids opgenomen hoe het schooladvies tot stand komt.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Voorlopig advies wordt tussen 10 en 31 januari 2024 gegeven. • Eindtoets wordt doorstroomtoets. • Doorstroomtoets wordt in de eerste twee volle weken van februari afgenomen. • Uiterlijk 15 maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoets. • Uiterlijk 24 maart ontvangen de leerling het definitieve schooladvies. • Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich aan op VO. • Er wordt een kwaliteitskaart 'adviesprocedure' opgesteld waarin omschreven staat hoe de schooladvisering tot stand komt, wat het tijdspad hiervan is en hoe de aanmelding VO verloopt. • In de schoolgids wordt opgenomen hoe het schooladvies tot stand komt.
Betrokkenen	Leerkrachten bovenbouw, Ron Kruis en Nicole Monden
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Eveline en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de zorgbesprekingen bovenbouw en zorgoverleg directie/IB
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in de schoolgids en in de kwaliteitskaart.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	4 Schooleigen normen
Gewenste situatie (doel)	<p>De schooleigen normen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.</p> <p>De huidige school eigennormen sluiten niet aan op de jaarlijks behaalde referentieniveaus in groep 8. Zij laten een veel minder positief beeld zien dan de eindscore.</p> <p>De schooleigen normen zijn wel goed meetbaar doordat ze zijn vastgesteld in vaardigheidsscores. Met het MT gaan we zoeken naar haalbare vaardigheidsscores passend bij het leerlinggewicht van de school en de doelen op de eindscores. Daarnaast gaan we kijken naar schooleigen normen op leerlingniveau. Dit sluit beter aan bij onze visie op gepersonaliseerd onderwijs.</p>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • We gaan in ParnasSys onderzoeken vanaf welke vaardigheidsscore referentieniveau 1F/2F/1S wordt behaald per jaargroep per vakgebied.

	<ul style="list-style-type: none"> In het MT gaan we bespreken wat onze verwachtingen zijn qua doelstelling per jaargroep per vakgebied passend bij het leerlinggewicht en spreiding van de school. Er wordt in groep 5 een begin gemaakt aan het doelen stellen op leerlingniveau middels groei op vaardigheidsscore per vakgebied. Zo komen we beter tegemoet aan gepersonaliseerd leren. Daarnaast blijft het doel op groepsniveau aangepast en behouden. Deze doelen worden verwerkt in de schooleigen normen, in Leerling in Beeld en in de opbrengstenrapportage.
Betrokkenen	Ron Kruis, Gwynn van Veldhoven, Nicole Monden, Mandy de Weert, Koen den Hollander, Eveline Brans, Véronique de Wit, Gitte Aerden
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Gitte, Véronique en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de MT overleggen en zorgoverleg directie.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in bovenstaande documenten opgenomen onder activiteiten punt 1.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	5 NT-2 klas
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2023-2024 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en leerkrachtondersteuner. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin de visie, de werkwijze, plannen en doelen worden omschreven. Tevens wordt er gestart met een leerlingvolgsysteem voor NT2 leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> Er vindt iedere 10 weken een overleg plaats tussen de leerkracht, onderwijsassistent en de ib`er waarin de cognitieve doelen van de kinderen worden besproken. Er vindt 2x per jaar een overleg plaats tussen de leerkracht, leerkrachtondersteuner en intern begeleider waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt besproken. Samen met de nt2 specialist wordt het aanbod voor de NT-2 klas in het schooljaar 2023-2024 twee keer geëvalueerd. Iedere 10 weken worden de doelen in de OPP's in ParnasSys of de groeidocumenten geëvalueerd door de leerkracht. De doelen zijn bepaald aan de hand van het Model ECA Emmen. De taalspecialisten stellen samen met de intern begeleider en de directeur het beleidsplan op waarin de visie, de werkwijze, plannen en doelen worden omschreven. Het leerlingvolgsysteem Schoolkr8 wordt bekeken en mogelijk aangeschaft. De doelen van Schoolkr8 zijn de doelen die LOWAN heeft ontwikkeld voor nieuwkomers. Dit beleidsplan wordt besproken met het team.
Betrokkenen	Heidi, Marit, Gitte, en Ron
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Heidi, Marit en Gitte
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de gesprekkencyclus
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.

