

Onderwijskundig jaarplan

Als onderdeel van schoolplan 2022-2026

2023-2024

Kindcentrum



Overtref jezelf!

Onderwijskundig jaarplan

Jaar

2023-2024

School

Basisschool De Klinkert

MT

Ron Kruis (dir), Mandy de Weert, Koen den Hollander, Eveline Brans (UCO),
Veronique de Wit, Nicole Monden (IB) en Gwynn Franssen (ondk. vormgever)

Datum

Mei 2023

Inleiding

Voor u ligt het onderwijskundig jaarplan 2023-2024 van basisschool De Klinkert te Oudenbosch. Dit jaarplan is verbonden met het schoolplan 2022-2026. De in het schoolplan verwoorde visie en uitgangspunten zijn omgezet in concrete acties. De acties zijn in een vast format uitgewerkt.
Het doel van het onderwijskundig jaarplan is het concretiseren van het geformuleerde beleid.

Doelstelling

Wij zien het als onze taak om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die behalve vaardig ook waardig en aardig zijn, voor zichzelf en voor hun omgeving. Het kind staat daarom centraal. Er zal altijd gekeken worden naar wie het kind als individu is, wie het wil zijn en wat het nodig heeft om zijn/haar eigen identiteit te ontwikkelen.

Wij gaan er hierbij van uit dat het geven van vertrouwen en het creëren van situaties waarin het kind succeservaring op kan doen de basis is om ontwikkeling op gang te brengen.

Leerlingen op De Klinkert krijgen vertrouwen, waardoor ze uitdagingen aan durven gaan, succeservaring op zullen doen en uiteindelijk hun eigen verwachtingen zullen overtreffen.

De Klinkert hanteert hierbij de volgende merkbeloften die ook zijn opgenomen in het schoolplan voor de komende periode:

1. De Klinkert biedt een inspirerende omgeving waarin een kindgerichte aanpak centraal staat;
2. Op De Klinkert wordt met de juiste begeleiding kennis, vaardigheden en een attitude aangeleerd die nodig zijn om het kind zijn eigen persoonlijkheid te laten ontwikkelen en voorbereidend zijn op de toekomstige samenleving;
3. Leerkrachten op De Klinkert zijn ambitieus en stellen zich continu de vraag of hetgeen ze doen niet beter zou kunnen. Deze vraag leren zij hun leerlingen ook voortdurend te stellen bij processen, zodat een optimale ontwikkeling tot stand komt;
4. Bij ons leer je ontdekken wie je bent, wat je mogelijkheden zijn;
5. Op De Klinkert zal je jezelf overtreffen!

Overtref jezelf!

	<p>In deze schoolplanperiode is gepersonaliseerd leren een belangrijk item dat de komende jaren geoptimaliseerd wordt. Onderwijs dat aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling van het kind (leren op het gepersonaliseerde niveau) zorgt ervoor dat er optimaal geleerd wordt. Daarbij zal ook de focus op die optimale ontwikkeling, de groei, expliciete aandacht hebben op De Klinkert in het handelen van de leerkracht.</p> <p>Echter beperkt bovenstaande zich voornamelijk tot de cognitieve kant van de ontwikkeling. De komende schoolplanperiode zullen we onze focus verruimen. De Klinkert wil ervoor zorgen dat álle kinderen, ongeacht hun afkomst of thuissituatie, de kans krijgen om zich breed te kunnen ontwikkelen. Ieder kind moet de mogelijkheid krijgen om te ontmoeten, te ontdekken en talenten te ontplooiën. De hoofddoelstelling voor de schoolplanperiode 2022-2026 luidt dan ook:</p> <p><i>Het creëren van kanselijkheid ten aanzien van de brede ontwikkeling van ieder kind door onderwijs, opvang en ontmoeting samen te brengen.</i></p> <p>De volgende onderliggende doelstellingen bevatten zowel nieuwe doelstellingen als zogeheten 'doorlopers' van het onderwijskundig jaarplan van afgelopen schooljaar die nog niet zijn afgerond. Het komende schooljaar behoren de volgende beleidsterreinen tot ontwikkelitem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doorontwikkeling gepersonaliseerd leren Er wordt gewerkt op leerdoelniveau. 2. Portfolio Verdere opbouw van het portfolio waarmee we de totale ontwikkeling van het kind in beeld kunnen brengen. 3. Focus op groei Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien. Expliciete aandacht gaat komend schooljaar uit naar taal-/leesonderwijs. 4. Burgerschap Het creëren van een doelgericht en samenhangend aanbod van burgerschapsonderwijs.
--	--

Gekozen verbeterpunten (globaal)		
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten
1	Doorontwikkeling gepersonaliseerd onderwijs	In de onderbouw en middenbouw vindt komend schooljaar de doorontwikkeling plaats binnen het gepersonaliseerd leren naar het werken op leerdoelniveau. Hierbij worden kinderen unitbreed ingedeeld om op gepersonaliseerd niveau onderwijs te volgen. De bovenbouw heeft deze ontwikkeling al doorgemaakt en heeft enkel als opdracht om de ontwikkelde werkwijze te borgen.

2	Portfolio	Komend schooljaar staat in het teken van de verdere opbouw van het portfolio binnen de gehele school. Het portfolio zal komend schooljaar op elementen het rapport overnemen.
3	Focus op groei	Deze schoolplanperiode staat het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten centraal waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien. Komend schooljaar zal er expliciete aandacht uitgaan naar taal-/leesonderwijs omdat de resultaten hiervan niet liggen op het niveau van de schooleigen normen. Er zullen op het gebied van taal/lezen dan ook verschillende interventies worden ondernomen om een grotere groei in de ontwikkeling van kinderen te bewerkstelligen.
4	Burgerschap	Burgerschap krijgt expliciete aandacht zodat er doelgericht gewerkt gaat worden, maar zal tegelijkertijd in samenhang onderwezen worden, zoals de wet 'verduidelijking burgerschapsopdracht' voorschrijft.

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein – thema – aspect

Beleidsterrein 1	
Verbeterpunt (wat)	<i>Doorontwikkeling gepersonaliseerd onderwijs</i>
Gewenste situatie (doel)	Er wordt gewerkt op leerdoelniveau.
Activiteiten (hoe)	<p>Activiteiten behorende bij de onderbouw en middenbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er worden jaarplanningen (onderwijsplanningen, themaplanningen etc) op unitniveau gemaakt. - Leerlingen worden unitbreed ingedeeld op de leerlijnen van de basisvakken. - Leerlingen volgen onderwijs dat aansluit bij hun eigen niveau, dit betekent dat ze dus in een andere klas onderwijs kunnen volgen dan bij hun mentor. - In de onderbouwhoek zijn leerdoelen voor alle fasen van Dorr terug te vinden evenals doelen voor M3 en E3. - De onderbouwhoek wordt bij ieder thema ingezet voor alle leerlingen van de gehele onderbouw. <p>Activiteiten behorende bij de bovenbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borging van de werkwijze middels klassenbezoeken en unitoverleggen. - Borging van de werkwijze door het uitschrijven van de werkwijze.
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingen onderbouw: Mandy De Weert • Ontwikkelingen middenbouw: Koen den Hollander • Borging bovenbouw: Eveline Brans • Voeren van onderwijsgesprekken voor de monitoring van de ontwikkelingen: Ron Kruis en Gwynn Franssen

	<ul style="list-style-type: none"> • Uitschrijven werkwijze bovenbouw: Gwynn Franssen
Kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie vindt plaats middels onderwijsgesprekken die 3x per jaar gevoerd zullen worden met iedere unit.
Borging (hoe)	Het traject wordt geborgd middels de evaluaties in de verschillende overlegvormen zoals hierboven beschreven.

Beleidsterrein 2	
Verbeterpunt (wat)	Portfolio
Gewenste situatie (doel)	Verdere opbouw van het portfolio waarmee we de totale ontwikkeling van het kind in beeld brengen.
Activiteiten (hoe)	Schooljaar 2023-2024 <ul style="list-style-type: none"> • Verdere opbouw portfolio in alle units: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ontwikkeling tijdspad ○ Teamtraining oktober 2023 ○ Vullen van portfolio's ○ Teambijeenkomst maart 2024 ○ Portfolio als vast onderdeel van de oudergesprekken ○ Portfolio vervangt rapport op onderdelen (gedurende schooljaar) ○ Portfolio vervangt rapport volledig (einde schooljaar) ○ Ontwikkeling kwaliteitskaart
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023 Portfolio-implementatie Schooljaar 2023-2024: Verdere opbouw portfolio Schooljaar 2023-2024: Gefaseerde vervanging van rapport door portfolio Schooljaar 2023-2024: Ontwikkeling kwaliteitskaart
Eigenaar (wie)	Sanne van Gelder en Victor Visser
Kosten	Nog niet bekend
Evaluatie (wanneer)	3x per jaar vindt er een overleg plaats tussen Sanne, Victor, Ron en Gwynn ter evaluatie van de ontwikkelingen.
Borging (hoe)	Wanneer de ontwikkeling tot portfolio's is voltooid, worden de manier van werken, de kwaliteitscriteria en de overige belangrijke zaken vastgelegd in een kwaliteitskaart waarmee dit punt zal worden geborgd.

Beleidsterrein 3	
Verbeterpunt (wat)	Focus op groei
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien. Expliciete aandacht gaat komend schooljaar uit naar taal-/leesonderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Doelengesprekken alle units met ib'er en directie • Onderwijsgesprekken 3x per jaar met directie en onderwijskundig vormgever

	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling poster met krachten en ambities op het gebied van taal-/leesonderwijs • Klassenbezoeken taal-/leesonderwijs • Ontwikkeling digitaal woordenschatprogramma • Opbrengsten teambreed bespreken a.d.h.v trendanalyses • Zorgbesprekingen vinden drie keer per jaar plaats om de cognitieve vaardigheden van de leerlingen in beeld te brengen.
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Veronique de Wit en Nicole Monden (opbrengsten en zorgbesprekingen) Gwynn Franssen (klassenbezoeken, ontwikkeling poster, onderwijsgesprekken) Ron Kruis (onderwijsgesprekken)
Kosten	Nog niet bekend. Activiteiten en ontwikkelingen zullen worden bekostigd uit de subsidie basisvaardigheden.
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie vindt plaats middels: <ul style="list-style-type: none"> • Tussentijdse zorgbesprekingen (unitteams en ib) • Onderwijsgesprekken per unit, 3x per jaar (unitteams, ondk.vormgever en directie) • MT's waarin taal-/leesonderwijs als vast onderdeel wordt geagendeerd.
Borging (hoe)	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties

Beleidsterrein 4	
Verbeterpunt (wat)	Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van een doelgericht en samenhangend aanbod van burgerschapsonderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingen burgerschapskalender • Uitvoeren aanbod en activiteiten • Evalueren, bijstellen en borgen van de burgerschapskalender
Betrokkenen	Onderbouwteam
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Unitcoördinatoren
Kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie vindt plaats in het managementteamoverleg op momenten die zijn ingepland in het jaarrooster. Burgerschap zal dan ook als vast onderdeel worden opgenomen in het borgingsonderdeel van het jaarrooster.
Borging (hoe)	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties.

Professionalisering

Het professionaliseringsbeleid is onderdeel van het personeelsbeleid dat sterk samenhangt met het onderwijskundig beleid. Onderwijskundige vernieuwingen die moeten worden ingezet, leidt doorgaans tot scholing van het personeel. Bij de jaarlijkse bespreking van het taakbeleid (Cupella) wordt met elke medewerker een doelengesprek gehouden en besproken wat er nodig is op het gebied van scholing.

Te volgen scholing 2023-2024				
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten
1	Schoolleider basisbekwaam + vakbekwaam	Koen	2023-2024	€ 10.090,-
2	Coördinator NT2	Heidi	2023-2024	€ 1075,-
3	Leraarondersteuner A	Linda	2023-2024	€ 2777,-
4	Nieuwkomersbeleid	Marit	2023-2024	€ 1056,-
5	EHBO	Debora	2023-2024	€ 200,-
6	Taalcoördinator	Nicole	2023-2024	€
7	Ib'er als kwaliteitscoördinator	Veronique	2023-2024	€ 1995,-

Studiedagen

Ieder schooljaar organiseren we meerdere studiedagen voor het team. Hierin staat onze visie en beleid centraal. De thema's van de dagen stemmen we af op onze onderwijsontwikkeling.

[Onderwijskundig jaarplan De Klinkert 2023-2024](#)

Naast de studiedagen die we vanuit school organiseren wordt ook een jaarlijkse Borgesiusdag georganiseerd.

Studiedagen schooljaar 2023-2024				
Soort	Datum	Onderwerp 1	Onderwerp 2	Externen ja/nee
Studiedag 1	13-10-2023	Portfolio	Portfolio	Nee
Borgesiusdag	24-11-2023			Ja
Studiedag 2	06-12-2023	Onderwijsplanningen maken	Onderwijsplanningen maken	Nee
Studiedag 3	13-03-2024	Opbrengsten	Portfolio	Nee
Studiedag 4	21-06-2024	Overdrachten	Overdrachten	Nee