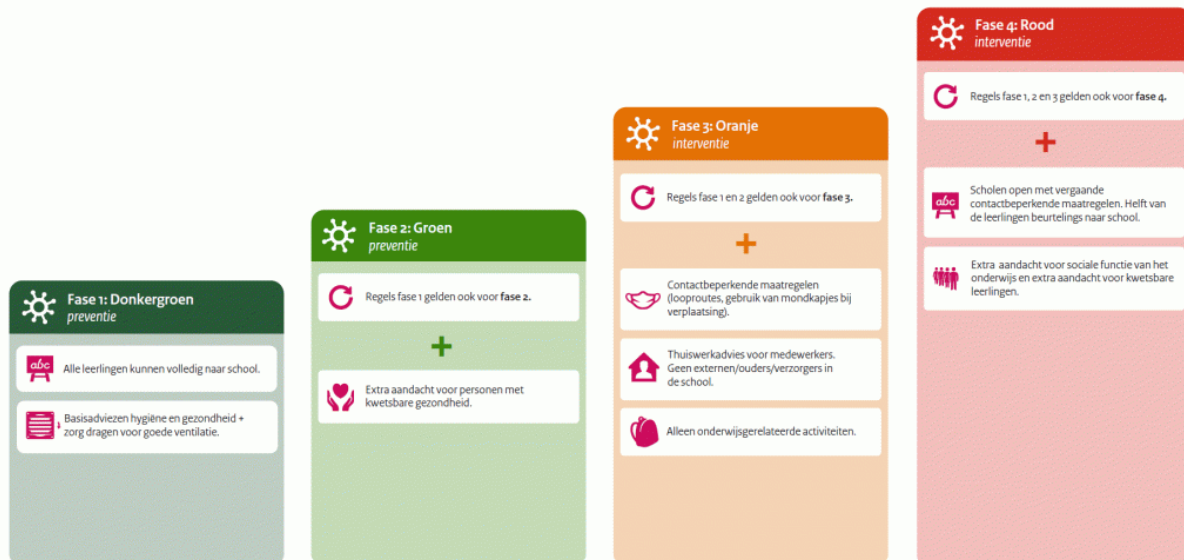


Draaiboek Covid-19

Vanuit het ministerie van OCW is een sectorplan Covid-19 gelanceerd. De bedoeling hiervan is om voorbereid te zijn op eventuele maatregelen die moeten worden genomen om het onderwijs veilig en verantwoord te geven. Het sectorplan heeft als uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen en biedt ook ruimte voor maatwerk op scholen. Vanuit onderstaand sectorplan en na raadpleging van het team, is dit draaiboek Covid-19 tot stand gekomen.



Sectorplan funderend onderwijs

Doel

Het doel van dit draaiboek is om in grote lijnen duidelijk te maken hoe op De Klinkert omgegaan wordt met de vier scenario's. Per scenario staat beschreven op welke manier aan de maatregelen wordt voldaan. Wel is het belangrijk op te merken dat dit op een globale manier beschreven wordt, zodat situationeel nog altijd bekeken kan worden wat de beste afstemming is tussen veiligheid en onderwijs.

Scenario's

In het sectorplan van het ministerie spreekt men over vier fases, waarbij twee gelden ter preventie van de verdere verspreiding van het virus en twee fases gelden ter interventie.

Belangrijk te benoemen is dat, in een geval van een onvoorziën noodscenario, het mogelijk is dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan (evenals dit draaiboek) niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hieronder volgt de uitwerking van de verschillende scenario's op De Klinkert.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid'	
I Algemeen	Activiteit
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Gebruik papieren zakdoekjes • Hoesten/niezen in de elleboog; • Geen handen schudden • In de middagpauze worden de klaslokalen en toiletten gereinigd • Ieder klaslokaal wordt uitgerust met desinfecterende handgel, handzeep en schoonmaakspullen • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; 	<p>De school hanteert de basismaatregelen zoals ze hiernaast benoemd zijn. Middels een bericht op Basisonline worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van de veranderde situatie en worden alle maatregelen benoemd. Zelftests worden voldoende geregeld door de administratief medewerkster en verspreid over de units</p> <p>Lokalen worden extra geventileerd, deuren en ramen staan vaker open.</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod	
<p>Aanvullende maatregelen</p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context.</p> <p>De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>Wanneer een leerling of een huisgenoot van de leerling onder de risicogroep valt, kunnen ouders/verzorgers in gesprek gaan met de mentor van hun kind (in samenwerking met de unitcoördinator, schoolleiding en/of Covid-coördinator). Het uitgangspunt is maatwerk in iedere situatie. Samen wordt bedacht welke (extra) maatregelen eventueel gelden voor het kind. Dit kan er in resulteren dat een leerling vrijgesteld wordt van fysiek onderwijs. In dat geval kan de leerling het onderwijs digitaal volgen. Hoe dit vorm krijgt staat beschreven in de kwaliteitskaart onderwijs op afstand.</p>
III In en rondom schoolgebouw	
<p>Ventilatie</p> <p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p>Deuren en ramen zullen regelmatig opengezet worden om ervoor te zorgen dat er voldoende wordt geventileerd. Ook zal het ventilatiesysteem aangezet worden in het gebouw. Op die manier creëren we een gezonde luchtstroom</p>
IV Gezondheid	
<p>Besmetting</p> <p>Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM</p> <p>Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>In het geval van een besmetting bij een medewerker licht de desbetreffende persoon de Covid-coördinator en de directie in. De Covid-coördinator blijft op de hoogte van de diverse veranderingen in geldende protocollen van het RIVM en kan daarom informeren over de quarantaine e.d. In het geval van een besmetting bij een leerling, wordt door ouders de mentor geïnformeerd. De leerling kan, indien hij/zij zich fit voelt, het onderwijs op afstand volgen.</p> <p>Ouders worden geïnformeerd dat er besmettingen in de unit zijn middels een nieuwsbericht via Basisonline.</p>

Scenario 2 groen: 'griep+'	
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>De maatregelen die al golden in scenario 1, gelden ook nog in scenario 2.</p> <p>Extra maatregelen voor kwetsbare medewerkers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school wordt voorzien van stickers die de dan geldende afstandnorm aanduiden; • Medewerkers en leerlingen houden zich zoveel mogelijk aan de dan geldende afstandsnorm. • Medewerkers die tot de risicogroep behoren krijgen de mogelijkheid na lestijd direct thuis verder te werken. Hierover wordt overleg gevoerd met de directie.
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>In samenwerking met ouders wordt maatwerk geleverd door school. Het uitgangspunt blijft dat een kind zoveel mogelijk het normale onderwijs blijft volgen (al dan niet digitaal). Indien nodig kunnen leerlingen die behoren tot de risicogroep worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (in overleg met school). Ditzelfde geldt voor leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren (in overleg met school). Zij kunnen dan digitaal de lessen alsnog volgen en maken.</p>
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>In de kwaliteitskaart Onderwijs op afstand is vastgelegd hoe een leerling met een vrijstelling van fysiek onderwijs de lessen kan volgen. Een unitteam krijgt hiervoor de benodigde tijd om dit voor te bereiden van 1 werkdag.</p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd'	
I Algemeen	Activiteit
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p> <p>Vanwege het anders organiseren van de middenbouw, is het mogelijk leerlingen (van 4 en 5 die geen mondneusmasker dragen en 6 die dit wel doen) gescheiden te houden.</p>	<p>De school hanteert aanvullende maatregelen zoals ze hiernaast benoemd zijn. Middels een bericht op Basisonline worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van de veranderde situatie en worden alle maatregelen benoemd. Het is aan unitteams om nieuwe medewerkers en/of invallers op de hoogte te stellen van de maatregelen.</p> <p>Er worden voldoende mondneusmaskers op school ingeslagen om leerlingen (die het zijn vergeten) en onderwijspersoneel veilig te houden.</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>In de school hangen verschillende bordjes met looproutes waar medewerkers en leerlingen zich aan dienen te houden. Ook hebben units verschillende pauzetijden en zullen zij elkaar dus nooit tegenkomen buiten of in het gebouw. Op die manier wordt verspreiding van het virus voorkomen. De veilige afstandsnorm wordt aangehouden. Leerlingen van de NT2-klas zullen zich vanwege onderwijskundige en sociaal-emotionele redenen wel in de voor hun geldende units blijven begeven.</p>
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, dit wordt via een nieuwsbericht op Basisonline gecommuniceerd in combinatie met de andere geldende maatregelen. Praktijk ABC zal zich nog wel in het gebouw begeven om de geplande behandeling van leerlingen door te kunnen laten gaan.</p>
<p>Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Onderwijspersoneel krijgt het advies zoveel mogelijk thuis te werken indien dit kan. Onderwijsgerelateerde activiteiten vinden op school nog wel plaats (hieronder vallen bijvoorbeeld ook de activiteiten van Praktijk ABC). Vergaderingen, oudergesprekken en overleg vinden zoveel mogelijk digitaal plaats, enkel indien dit niet anders kan, gebeurt dit op school.</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod	
<p>De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p> <p>Samen met Kinderopvang De Dwergjes wordt besproken welke maatregelen er gelden.</p>	<p>Op De Klinkert geldt dat activiteiten zoals de inloopochtend en informatieavond plaatsvinden middels een livestream of opgenomen filmpje. Belangrijke activiteiten zoals de Sinterklaasviering worden aangepast om zoveel mogelijk binnen de dan geldende regels toch plaats te vinden. Zo zal er bijvoorbeeld geen kerstviering worden gehouden in de kerk met ouders/verzorgers erbij.</p> <p>Ook zal er samen met Kinderopvang De Dwergjes samen bekeken worden welke aanvullende maatregelen nodig zijn wat betreft opvang van kinderen voor en na school (denk aan hygiënemaatregelen, naar de klassen gaan).</p>

Scenario 4 rood: 'worst case'**II Aanwezigheid en lesaanbod****Verspreiding voorkomen**

Leerlingen zijn te allen tijde verspreid op school aanwezig. Units zijn geïsoleerd en zullen niet in contact komen met elkaar. Samen met Kinderopvang De Dwergjes wordt besproken welke maatregelen er gelden.

Activiteit

De omstandigheden in het gebouw maken het gemakkelijk groepen gescheiden te houden. De onderbouw en middenbouw zitten in twee verschillende vleugels van het gebouw en komen hierdoor niet in contact met elkaar. De bovenbouw heeft een aparte locatie en komt hierdoor ook niet in contact met andere units. Via de lokaaldeur in elke klas kunnen leerlingen gespreid naar binnen. Dit wordt in werking gesteld op het moment dat het rode scenario landelijk van kracht is.

Afhankelijk van de personele bezetting wordt een keuze gemaakt welke groepen naar school komen.